



CENTRO DE  
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

# MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA + MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DQ + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y  
PRÁCTICAS GARANTIZADAS

PSIPR010

[www.cepsicologia.com](http://www.cepsicologia.com)



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

El **Máster en Psicología Educativa + Máster en Psicología Infantil y Adolescente** está pensado para formar a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y especializarse en el ámbito de la psicología aplicada a la educación infantil. Al iniciar la formación, el alumno conocerá las bases de la psicología general y evolutiva, así como las habilidades que debe tener un terapeuta y los factores de los tratamientos psicológicos. Una vez adquiridos estos conocimientos, el estudiante profundizará en el desarrollo psicológico de los niños en las distintas etapas de la infancia. Por un lado, se estudiarán las psicopatologías infantiles más comunes, y por otro, la intervención psicoeducativa. En la segunda parte del temario, el alumno profundizará en el estudio psicológico del menor en situaciones críticas o de riesgo que pueden desencadenar distintos trastornos psicológicos, como de sueño, de ansiedad o de estrés. Una vez finalizada la formación, el estudiante será capaz de actuar, mediar o intervenir en estos casos para apoyar al menor, ya sean situaciones de malos tratos, separaciones, bullying o celos infantiles.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.

El curso incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresa. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



## IMPORTE

Importe Original: 2440€

**Importe Actual: 1220€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA + MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.



### PARTE 1. MÁSTER EN PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

#### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

#### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal

2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad.
2. Otros conceptos relacionados.
3. Evaluación y diagnóstico.

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

1. Introducción.
2. Trastornos de ansiedad.
3. Conductas agresivas y oposicionistas.
4. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
5. Trastornos de eliminación.
6. Problemas y trastornos del sueño.
7. Trastornos de las habilidades motoras.

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
2. Trastornos del aprendizaje.
3. Trastornos del lenguaje.
4. Retraso mental.
5. Trastornos generalizados del desarrollo.

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

# PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

## MÓDULO 1. EL VIENTRE MATERNO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos de desarrollo prenatal
2. Periodo germinal
3. Periodo embrionario
4. Periodo fetal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES PERJUDICIALES PARA EL FETO

1. Teratógenos
2. Fármacos y drogas
  - Drogas
  - Tabaco

3. Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
4. Radiación
5. Enfermedades de la madre
  - Rubeola
  - Toxoplasmosis
  - Enfermedades de transmisión sexual

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS MATERNAS

1. Edad de la madre
2. Nutrición
3. Embarazo y baños de tinta calientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS PATERNAS

1. Edad del padre
2. Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
3. Otros factores: empleo o temperatura corporal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

1. Vómito perniciosos
2. Toxemia
3. Amenaza de aborto
4. Placenta previa
5. Embarazo extrauterino o extópico
6. Incompatibilidad Rh

## MÓDULO 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PARTO

1. Parto natural
  - Métodos de parto natural
2. Parto vaginal instrumental
3. Parto abdominal o cesárea
4. Proceso de parto
  - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
  - Duración
  - Etapas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESIÓN POSTPARTO

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO DEL NEONATO

1. Estrés sobre el infante
2. Evaluación de la salud y la conducta neonatal
  - Escala Apgar

- Test de Brazelton
3. Apariencia y características físicas del bebé
  4. Funcionamiento fisiológico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS Y PERCEPCIÓN DEL BEBÉ**

1. Visión
2. Audición
3. Olfato
4. Gusto
5. Tacto y dolor
6. Reflejos
7. Otras capacidades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO**

### **MÓDULO 3. LA INFANCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NIÑEZ DEL INFANTE**

1. Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
  - Control de la cabeza
  - Control de las manos
  - Locomoción
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y CAMBIO FÍSICO**

1. Estatura y peso
2. Cambios estructurales y sistemáticos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESTREZAS MOTRICES**

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTELLECTUAL DEL BEBÉ**

1. Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piager
  - Función simbólica
  - Pensamiento intuitivo
2. Logros del pensamiento preoperacional
  - Comprensión de las funciones
  - Comprensión de las identidades
3. Limitaciones del pensamiento preoperacional

4. Nutrición

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES**

1. Procesos cognitivos básicos
  - Desarrollo de la percepción
  - Desarrollo de la memoria
2. Procesos cognitivos superiores
  - Desarrollo de la percepción
  - Desarrollo de la memoria

### **MÓDULO 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIO DE LAS RELACIONES SOCIALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES DE CONTACTO SOCIAL**

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
2. Expresiones emocionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCUBRIMIENTO DEL APEGO**

1. Tipos de apego
2. Etapas de apego
  - De 0 a 3 meses
  - De 4 a 6 meses
  - De 7 a 9 meses
  - De 10 a 12 meses
  - De 13 a 18 meses
  - De 18 a 24 meses
  - De 2 a 3 años
3. Importancia de un apego saludable e integrativo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLICACIONES EN EL DESARROLLO Y EN EL APEGO**

1. Niños ciegos
2. Niños sordos
3. Niños con discapacidades graves
4. Efectos de desnutrición y/o maltrato
5. Pérdida de uno o varios progenitores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿CÓMO AFECTA EL APEGO DE LA INFANCIA EN LA EDAD ADULTA?**

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Papel del padre
  - Constitución de una relación

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS TRATOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Concepción del sufrimiento infantil
2. Papel del padre
  - Trastornos del desarrollo
  - Trastornos de los procesos resilientes
  - Traumas infantiles
3. Consecuencias de los procesos traumáticos
4. Vivencias internas de los niños traumatizados
  - Culpa
  - Estigmatización
  - Impotencia
  - Pérdida
  - Rabia
  - Trastorno disociativo
5. Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
6. Recursos curativos naturales

## MÓDULO 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES FAMILIARES

1. Relación del bebé con sus hermanos
2. Relación con los abuelos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES CON OTROS NIÑOS

1. Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
2. Agresividad en el niño

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELOS EN LA INFANCIA

1. Causas de los celos
2. Síntomas de los celos en los niños
3. ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
4. Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

## MÓDULO 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

1. Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
2. Mecanismos para la adquisición del lenguaje

3. Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN BEBÉS

1. Teoría Innanista
2. Teoría Conductista
3. Teoría Cognitiva
4. Teoría Constructivista

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CATEGORÍAS DE PALABRA EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de palabras
2. Primeras combinaciones de palabras

## MÓDULO 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL INFANTE

1. Factores influyentes: el apego y los padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

1. Teoría psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra
4. El Yo, el Superyó y el Ello

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL (TAS)

1. Principios de la TAS
2. Capacidades del ser humano según el TAS
3. Cómo tiene lugar la identificación
  - Efectos de la identificación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG Y LA MORAL INFANTIL

1. Sexualidad y contexto

## 2. Transexualidad

### MÓDULO 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y APRENDIZAJE

1. Tipos de juego
2. Desarrollo cognitivo a través del juego
  - Exploración de los objetos físicos
  - Juego y egocentrismo
  - Juego dramático y conocimiento social
  - La función de los compañeros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO INFANTIL

1. Tipos de dibujo según la edad del niño
2. Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

### MÓDULO 9. LA AUTOESTIMA DEL NIÑO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PIRÁMIDE DE MASLOW

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICADORES DE BAJA Y ALTA AUTOESTIMA

1. Indicadores de alta autoestima
2. Indicadores de baja autoestima
3. ¿Cómo fomentar la autoestima?
  - Factores de riesgo
  - Factores protectores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. Autoconcepto y evolución cognitiva
2. Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
3. Autoconcepto y evolución cognitiva
4. Autoestima en la escuela

### MÓDULO 10. LA PREADOLESCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Nutrición
3. Mejora del estado físico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. Estado de las operaciones concretas
  - ¿Qué es la conservación?
  - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
2. Estadio de las operaciones formales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL LENGUAJE

1. Comprensión de la sintaxis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Robert L. Selman: "asumir el papel"
3. Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
  - Niveles de razonamiento moral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. Vida cotidiana
2. Relaciones con los compañeros
  - Funciones e influencia del grupo de amigos
3. Preadolescencia y familia
  - Influencia de los hermanos
4. Métodos de disciplina
  - Control y correulación
  - Influencias sociales en la educación

### MÓDULO 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN PSICOSOCIAL Y MENTAL

1. Desarrollo psicológico
  - Metas
  - Dependencia infantil
  - Superación de los duelos
2. Desarrollo cognitivo
  - Inteligencia
  - Capacidad crítica
  - Imaginación
  - Desarrollo afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD**

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
  - Tendencia grupal
  - Cambios conductuales
  - Necesidad de seguridad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES**

1. Aspectos negativos
2. Influencias positivas

## **MÓDULO 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVORCIO**

1. Etapas del divorcio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS HIJOS DURANTE EL DIVORCIO**

1. Duelo
  - Factores de riesgo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ASOCIADOS A LA SEPARACIÓN**

1. Impacto psicológico
2. Trastorno de Ansiedad por Separación
  - Criterios diagnósticos
3. Pautas para ayudar a los niños

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA**