



CENTRO DE  
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

# MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE + MÁSTER EN PSICOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DQ + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y  
PRÁCTICAS GARANTIZADAS

PSIPR003

[www.cepsicologia.com](http://www.cepsicologia.com)



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

La doble titulación **Máster en Psicología Forense + Máster en Psicología en la Adolescencia** va dirigida a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y especializarse en el ámbito de la psicología jurídica, y en especial, durante la etapa de la adolescencia. El estudiante encontrará el contenido formativo dividido en dos partes. Durante la primera sección del temario, el alumno se centrará en el estudio de la psicología forense. Tratará tanto el perfil psicológico de la víctima como del delincuente, y además, adquirirá técnicas de evaluación para elaborar informes periciales. Por otro lado, también profundizará en el sistema judicial y en el papel del psicólogo en este tipo de procedimientos. La segunda parte del temario trata la psicología general y evolutiva en la adolescencia. En este módulo, el alumno estudiará el desarrollo psicológico en las distintas etapas de la infancia y la adolescencia, así como las psicopatologías más comunes que aparecen en estas fases y los criterios de actuación, junto con los tratamientos más efectivos. Por otro lado, también conocerá las principales situaciones de riesgo de los menores y cómo actuar en cada una de ellas, como, por ejemplo, en casos de maltrato infantil o adolescente.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.

El curso incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresa. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



## IMPORTE

Importe Original: ~~2440€~~

**Importe Actual: 1220€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE + MÁSTER EN PSICOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.



### PARTE 1. MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PSICÓLOGOS QUE TRABAJAN PARA LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Psicólogos de familia
3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses
4. Psicólogos de menores
5. Psicólogos de Vigilancia Penitencia
6. Psicólogos en asistencia a víctimas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DE LA VÍCTIMA

1. Introducción al informe pericial
2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  - Tipos de entrevista
  - Condiciones para la realización de la entrevista
3. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  - Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  - El daño psicológico de la víctima
  - Psicopatología y victimización criminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
2. Estudios psicológicos
  - Estudio de la personalidad
  - Estudio de la inteligencia
3. Redacción del informe pericial
4. Los delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE

1. Personalidad violenta y psicopatía
  - Bases sociales y biológicas de la violencia
  - La personalidad violenta: teoría de Millon
  - La psicopatía: teoría de Raine y Hare
2. Agresión sexual
  - Tipos de agresores en psicología forense
  - Agresión sexual en niños

- Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
3. Malos tratos en Psicología Forense
    - El maltratador
    - La víctima
    - Dinámica de la relación abusiva
  4. Credibilidad del testimonio
    - El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
    - El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
    - La entrevista al menor
    - La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
  5. Adicciones y su repercusión legal
    - Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
    - Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
    - El perfil psicológico del consumidor de sustancias
    - La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
  6. Accidentes, deterioro e incapacidades
    - Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
    - Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
    - Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
    - Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

1. Introducción
2. La entrevista en psicología forense
3. La evaluación en guarda y custodia imputada
4. Evaluación de la conducta violenta
  - Entrevistas
  - Escalas
  - Autoinformes
5. Valoración de los agresores sexuales
6. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
7. Evaluación de las víctimas de agresión
8. Evaluación de las toxicomanías

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MENTALES Y RESPONSABILIDAD

1. La imputabilidad
2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense
  - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
  - Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
  - Trastorno de depresión mayor
  - Trastorno de estrés postraumático
  - Trastorno obsesivo compulsivo
  - Trastorno de síntomas somáticos
  - Trastorno de identidad disociativo
  - Trastornos de la personalidad

## PARTE 2. MÁSTER EN PSICOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

### MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS**

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. Teorías de la Adolescencia
4. La adolescencia como período crítico del desarrollo
5. Desarrollo cognitivo
6. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
7. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
8. El desarrollo de la identidad personal

## **MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA**

1. Definición del maltrato en la infancia
2. Definiciones alternativas
3. UNICEF
4. Tipos de malos tratos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

1. Introducción
2. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6. Valoración de los malos tratos en la infancia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA**

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Situaciones de riesgo en la infancia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO**

1. Introducción
2. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
3. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
4. Consecuencias del maltrato emocional
5. Consecuencias a largo plazo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

1. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
2. Barreras a la denuncia
3. Tratamientos
4. Tratamiento y terapia familiar
5. Apoyo y tratamiento individual
6. Intervenciones dirigidas a redes sociales
7. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

## **MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

1. Introducción
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

## **UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II**

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

1. Introducción
2. Terapia conductual

## **UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

1. Introducción
2. Personas con discapacidad cognitiva
3. Etiología de la discapacidad cognitiva
4. Desarrollo de las personas con DC
5. Síndrome de Down
6. Intervención con personas con DC
7. El espectro autista
8. Detección y diagnóstico del espectro autista
9. Sobredotación intelectual

## **UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER**

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA**

1. Adicciones
2. ¿Qué es una droga?
3. Conceptos básicos
4. Clasificación de las drogas
5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

## **UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

## **UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES**

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL**

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

### **UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos para favorecer la autoestima