



CENTRO DE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

PSIC039

www.cepsicologia.com



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

El **Máster en Anatomía, Fisiología y Neurología del Habla y del Lenguaje** está especialmente dirigido a todas aquellas personas interesadas en especializarse en el ámbito de la logopedia y de los tratamientos, tanto físicos como psicológicos de los trastornos del habla y el lenguaje. A lo largo del curso, el alumno estudiará las bases anatómicas y fisiológicas que forman parte del sistema del lenguaje. Así, deberá aprender la composición del sistema nervioso, tanto periférico como central, y la del tronco encefálico, el cerebro y la corteza cerebral, partes del cuerpo involucradas en el proceso comunicativo. Por otro lado, como experto en neurología del habla, el estudiante también adquirirá los conocimientos relacionados con los mecanismos neuronales involucrados en el lenguaje. Finalmente, el alumno será capaz de identificar las mejores herramientas o estrategias para estimular el lenguaje teniendo en cuenta la patología o trastorno que previamente habrá detectado, evaluado y diagnosticado.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1200h, reconocidas con 48 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: 840€

Importe Actual: 420€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE", del CENTRO DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



CONTENIDO FORMATIVO

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
 - Estructura familiar y desarrollo infantil
 - Clima familiar y desarrollo infantil
 - Estilo educativo y desarrollo infantil
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
4. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
 - Estimulación prenatal
 - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
 - El sistema nervioso
 - La neurona
 - Neuroglía o células gliales
2. Fisiología del sistema nervioso
 - Sinapsis
3. Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales y espinales
 - Ganglios
4. Sistema nervioso central
 - La médula espinal
 - El encéfalo
5. El tronco encefálico
 - El bulbo raquídeo
 - La protuberancia
 - El mesencéfalo
 - El cerebelo
6. El cerebro
 - El diencefalo
 - Los hemisferios cerebrales
7. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
 - Áreas de proyección
 - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje

- Área de Wernicke
 - Área de Broca
 - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
 - Recepción de las señales acústicas
 - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
 - Emisión y vías de salida del lenguaje
 - El caso de la lectoescritura
 5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
 - Codificación lingüística y lenguaje oral
 - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
 - Cavidad glótica
 - Cavidad infraglótica
 - Cavidad supraglótica
2. Órganos respiratorios
 - Descripción anatómica
 - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
 - Laringe
 - Mecanismo del habla
 - Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación
 - Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 - Anatomía de la audición: el oído
 - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - Proceso de comunicación
 - Lenguaje
 - Lengua y habla
 - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: □ la cadena de comunicación□
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
 - Fonética y fonología
 - Léxico-semántico
 - Morfosintaxis
 - Pragmática
4. La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - Enfoque conductista: Skinner
 - Enfoque innatista: Chomsky
 - Enfoque cognitivo: Piaget
 - Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 - Componentes fonológicos
 - Componente semántico
 - Componente morfosintáctico
 - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - Etapas del desarrollo
 - El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: □baby talk□
 - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - Causas orgánico-funcionales
 - Causas endocrinas
 - Causas ambientales
 - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - Trastornos de la articulación y el habla
 - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
 - Clasificación de las dislalias

- Errores articulatorios: procesos de simplificación
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
 - Clasificación de las disglosias
 4. Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
 - Clasificación de las disartrias
 5. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
 - Generalidades de la disfemia
 - Clasificación de la disfemia
 - Diagnóstico diferencial
 6. Trastornos de la voz: disfonías
 - Clasificación de las disfonías
 - Sintomatología de las disfonías
 - La disfonía infantil
 - Reeducción de las disfonías infantiles
 - Disfonía profesional
 7. El niño que no habla: mutismo
 - Clasificación
 - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
 - Dificultades de la evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
 - Entrevista familiar: anamnesis
 - Evolución de la etapa preverbal
 - Evaluación de la fonética y la fonológica
 - Evaluación de la morfología
 - Evaluación de la sintaxis
 - Evaluación de la semántica
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
 - Test estandarizados
 - Escalas de desarrollo
 - Test no estandarizados
 - Observación conductual
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
 - Estrategias de intervención
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
 - Cuidadores habituales
 - Percepción de autocompetencia
 - Sistema familiar
 - Sistema profesional
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación
 - Programa de acogida
 - Programa de seguimiento individual
 - Programas grupales