



CENTRO DE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT + MÁSTER EN SALUD MENTAL Y TRASTORNOS DEPRESIVOS

PSIC013

www.cepsicologia.com



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

La doble titulación **Máster en Counseling y Terapia Gestalt + Máster en Salud Mental y Trastornos Depresivos** está pensado para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y especializarse en el campo de la psicología, y en especial, en tratar casos mediante la técnica del counseling y la terapia Gestalt. A lo largo de la formación, el alumno se introducirá en el estudio de la percepción y en las perspectivas teóricas de la psicología. Una vez adquiridos estos conocimientos, el alumno será capaz de realizar un seguimiento completo del proceso terapéutico y podrá ayudar a su paciente a conocerse a sí mismo y superar sus conflictos internos mediante técnicas y herramientas psicológicas. En la segunda parte de la formación, el alumno estudiará el concepto de salud mental y los factores que causan los trastornos y alteraciones neurológicas. Así mismo, se formará para realizar una valoración del estado mental de su paciente y evaluar su progreso. Por último, el alumno aprenderá diferentes tratamientos psicológicos adaptados a los síntomas de la persona, como la depresión, la ansiedad social o el trastorno obsesivo compulsivo.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: 1240€

Importe Actual: 620€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT + MÁSTER EN SALUD MENTAL Y TRASTORNOS DEPRESIVOS", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



PARTE 1. MÁSTER EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT

MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción.
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación.
2. La percepción.
3. El análisis del concepto perceptual.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Los orígenes de la psicología actual.
2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX.
3. Principales perspectivas teóricas del Siglo XX.
4. Psicología cognitiva.
5. El conexionismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT

1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia.
2. El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal.
3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica.
4. Estrategia y más allá.
5. Revisión de la terapia Gestalt.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico.
2. Elementos que puede tener el terapeuta.
3. Las tareas del terapeuta.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO

1. El sí mismo corporal.
2. Como hacer hasta llegar la margarita.
3. Buscamos la margarita divina.
4. Algunas opiniones de maestros.

MÓDULO 2. MODELO DE COUNSELING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COUNSELING

1. Apuntes históricos
2. Principales definiciones
3. El Counseling
4. Habilidades relacionadas con el counseling
5. Teorías del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COUNSELOR

1. ¿Qué es el counselor?
2. Personas que utilizan el counseling en su trabajo
3. Habilidades del Counseling

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL COUNSELING PSICODINÁMICO

1. Introducción
2. El papel del inconsciente
3. Habilidades del Counseling psicodinámico
4. Enfoque psicodinámico de Adler
5. Psicología del Ego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE ENFOQUE HUMANISTA

1. Introducción
2. El enfoque centrado en la persona
3. El humanismo y Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS TRANSACCIONAL

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Estados del Ego
4. Las transacciones
5. Educación y Análisis Transaccional
6. Guiones de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO EN GRUPO

1. Importancia de los equipos en las organizaciones
2. Técnicas de Desarrollo en Equipo
3. Dinámica de grupos
4. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
5. Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

1. Según el tamaño del grupo
2. Según la participación de los expertos
3. Según los objetivos

PARTE 2. SALUD MENTAL I

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD VS. ENFERMEDAD

1. Enfermedad mental y trastornos mentales
2. Discapacidad mental
3. Incapacidad mental
4. Enajenación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE UNA CORRECTA SALUD MENTAL

1. Factores que pueden afectar a la salud mental
 - Factores neurobiológicos
 - Factores de personalidad
 - Factores ambientales
 - Experiencias de vida
 - Estilo de vida
2. Fomentar la salud mental
 - Medidas del entorno y del ambiente
 - Medidas sobre la personalidad

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 2. DETECCIÓN DEL MALESTAR MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL MALESTAR MENTAL

1. Exploración

2. Analíticas y estudios complementarios
3. Evaluación psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS

1. Ansiedad
 - Agorafobia
 - Ataque de pánico
 - Fobia específica
 - Ansiedad o fobia social
 - Ansiedad generalizada
2. Estrés
3. Cambios de estado de ánimo
 - Estado de ánimo depresivo
 - Estado de ánimo maníaco
4. Problemas alimenticios
5. Dificultades con el sueño
 - Insomnio
 - Hipersomnolencia
6. Adicciones
7. Distorsión del pensamiento
8. Problemas de personalidad
 - Trastornos de la personalidad del grupo A
 - Trastornos de la personalidad del grupo B
 - Trastornos de la personalidad del grupo C

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTREVISTA CLÍNICA

1. Características de la entrevista
2. Tipos de entrevista
3. Herramientas y técnicas para entrevistar
4. Perfil del entrevistador
 - Características actitudinales
 - Habilidades de escucha
 - Habilidades comunicacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

1. Valoración conductual
 - Apariencia y conducta general
 - Estado de ánimo
 - Curso del pensamiento
2. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Escalas de valoración cognitiva
2. Otras escalas de valoración mental

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 4. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
 - Funciones adaptativas
 - Funciones sociales
 - Funciones motivacionales
3. Tipos de respuesta emocional
 - Respuesta cognitiva
 - Respuesta fisiológica
 - Respuesta conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta a la información: sistema conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Inteligencia emocional
2. Técnicas de gestión emocional

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

PARTE 3. SALUD MENTAL II

MÓDULO 5. INCIDENCIA SOBRE EL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Intervención preventiva
2. Prevención vs. promoción en salud mental
3. Tipos de prevención
 - Prevención primaria
 - Prevención secundaria
 - Prevención terciaria
4. Tipos de intervención
 - Modelos médicos u orgánicos
 - Modelos comunitarios
 - Modelos psicodinámicos
 - Modelos fenomenológicos
 - Modelos sistémicos
 - Modelos conductuales y cognitivo-conductuales
5. Niveles de intervención
 - Intervención individual
 - Intervención grupal
 - Intervención familiar o de pareja
 - Intervención comunitaria
6. Lugares de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO

1. Terapias biológicas
 - Tratamiento farmacológico
 - Terapia electroconvulsiva (TEC)
2. Terapias psicosociales
3. Psicoterapia

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS?

1. Terminología
2. Factores influyentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, SÍNTOMAS Y DIAGNÓSTICO

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

1. Trastorno depresivo mayor
 - Criterios diagnósticos
 - Factores de riesgo
 - Diagnóstico diferencial
2. Trastorno depresivo persistente o distimia
 - Criterios diagnósticos
 - Factores de riesgo
 - Diagnóstico diferencial
3. Otros trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECIFICADORES PARA TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO

Resumen

Espacio didáctico

MÓDULO 7. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REDACCIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Actividades preliminares
2. Proceso de redacción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROBACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Proceso legislativo
2. Acciones principales durante la adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLEMENTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Difusión y promoción
 - Educar y concienciar a la población
 - Informar a usuarios, familias y organizaciones de apoyo
 - Comunicar la legislación a los profesionales de la salud mental
 - Elaborar materiales y guías que proporcionen información
2. Recursos financieros y humanos

Resumen

Espacio didáctico