



CENTRO DE  
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

# MÁSTER EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT + MÁSTER EN SALUD MENTAL Y TRASTORNOS DEPRESIVOS

PSIC013

[www.cepsicologia.com](http://www.cepsicologia.com)



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

La doble titulación **Máster en Counseling y Terapia Gestalt + Máster en Salud Mental y Trastornos Depresivos** está pensado para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y especializarse en el campo de la psicología, y en especial, en tratar casos mediante la técnica del counseling y la terapia Gestalt. A lo largo de la formación, el alumno se introducirá en el estudio de la percepción y en las perspectivas teóricas de la psicología. Una vez adquiridos estos conocimientos, el alumno será capaz de realizar un seguimiento completo del proceso terapéutico y podrá ayudar a su paciente a conocerse a sí mismo y superar sus conflictos internos mediante técnicas y herramientas psicológicas. En la segunda parte de la formación, el alumno estudiará el concepto de salud mental y los factores que causan los trastornos y alteraciones neurológicas. Así mismo, se formará para realizar una valoración del estado mental de su paciente y evaluar su progreso. Por último, el alumno aprenderá diferentes tratamientos psicológicos adaptados a los síntomas de la persona, como la depresión, la ansiedad social o el trastorno obsesivo compulsivo.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



## IMPORTE

Importe Original: 1240€

**Importe Actual: 620€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT + MÁSTER EN SALUD MENTAL Y TRASTORNOS DEPRESIVOS", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



### PARTE 1. MÁSTER EN COUNSELING Y TERAPIA GESTALT

#### MÓDULO 1. TERAPIA GESTALT

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción.
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación.
2. La percepción.
3. El análisis del concepto perceptual.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Los orígenes de la psicología actual.
2. Principales perspectivas teóricas del siglo XIX.
3. Principales perspectivas teóricas del Siglo XX.
4. Psicología cognitiva.
5. El conexionismo.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT

1. Sobre la primacía de la actitud y la transmisión de la experiencia.
2. El centrarse en el presente como técnica, prescripción e ideal.
3. Introducción a las técnicas de terapia gestáltica.
4. Estrategia y más allá.
5. Revisión de la terapia Gestalt.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico.
2. Elementos que puede tener el terapeuta.
3. Las tareas del terapeuta.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL SÍ MISMO CORPORAL EN LA FRONTERA DE CONTACTO

1. El sí mismo corporal.
2. Como hacer hasta llegar la margarita.
3. Buscamos la margarita divina.
4. Algunas opiniones de maestros.

#### MÓDULO 2. MODELO DE COUNSELING

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COUNSELING

1. Apuntes históricos
2. Principales definiciones
3. El Counseling
4. Habilidades relacionadas con el counseling
5. Teorías del Counseling

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COUNSELOR

1. ¿Qué es el counselor?
2. Personas que utilizan el counseling en su trabajo
3. Habilidades del Counseling

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL COUNSELING PSICODINÁMICO

1. Introducción
2. El papel del inconsciente
3. Habilidades del Counseling psicodinámico
4. Enfoque psicodinámico de Adler
5. Psicología del Ego

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS DE ENFOQUE HUMANISTA

1. Introducción
2. El enfoque centrado en la persona
3. El humanismo y Maslow

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS TRANSACCIONAL

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Estados del Ego
4. Las transacciones
5. Educación y Análisis Transaccional
6. Guiones de vida

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO EN GRUPO

1. Importancia de los equipos en las organizaciones
2. Técnicas de Desarrollo en Equipo
3. Dinámica de grupos
4. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
5. Técnicas de dinámica de grupos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO

1. Según el tamaño del grupo
2. Según la participación de los expertos
3. Según los objetivos

# PARTE 2. SALUD MENTAL I

## INTRODUCCIÓN

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD VS. ENFERMEDAD

1. Enfermedad mental y trastornos mentales
2. Discapacidad mental
3. Incapacidad mental
4. Enajenación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE UNA CORRECTA SALUD MENTAL

1. Factores que pueden afectar a la salud mental
  - Factores neurobiológicos
  - Factores de personalidad
  - Factores ambientales
  - Experiencias de vida
  - Estilo de vida
2. Fomentar la salud mental
  - Medidas del entorno y del ambiente
  - Medidas sobre la personalidad

*Resumen*

*Espacio didáctico*

### MÓDULO 2. DETECCIÓN DEL MALESTAR MENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL MALESTAR MENTAL

1. Exploración

2. Analíticas y estudios complementarios
3. Evaluación psicológica

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS

1. Ansiedad
  - Agorafobia
  - Ataque de pánico
  - Fobia específica
  - Ansiedad o fobia social
  - Ansiedad generalizada
2. Estrés
3. Cambios de estado de ánimo
  - Estado de ánimo depresivo
  - Estado de ánimo maníaco
4. Problemas alimenticios
5. Dificultades con el sueño
  - Insomnio
  - Hipersomnolencia
6. Adicciones
7. Distorsión del pensamiento
8. Problemas de personalidad
  - Trastornos de la personalidad del grupo A
  - Trastornos de la personalidad del grupo B
  - Trastornos de la personalidad del grupo C

*Resumen*

*Espacio didáctico*

### MÓDULO 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTREVISTA CLÍNICA

1. Características de la entrevista
2. Tipos de entrevista
3. Herramientas y técnicas para entrevistar
4. Perfil del entrevistador
  - Características actitudinales
  - Habilidades de escucha
  - Habilidades comunicacionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

1. Valoración conductual
  - Apariencia y conducta general
  - Estado de ánimo
  - Curso del pensamiento
2. Valoración cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Escalas de valoración cognitiva
2. Otras escalas de valoración mental

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## MÓDULO 4. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
  - Funciones adaptativas
  - Funciones sociales
  - Funciones motivacionales
3. Tipos de respuesta emocional
  - Respuesta cognitiva
  - Respuesta fisiológica
  - Respuesta conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta a la información: sistema conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Inteligencia emocional
2. Técnicas de gestión emocional

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## SOLUCIONARIO

## PARTE 3. SALUD MENTAL II

### MÓDULO 5. INCIDENCIA SOBRE EL INDIVIDUO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Intervención preventiva
2. Prevención vs. promoción en salud mental
3. Tipos de prevención
  - Prevención primaria
  - Prevención secundaria
  - Prevención terciaria
4. Tipos de intervención
  - Modelos médicos u orgánicos
  - Modelos comunitarios
  - Modelos psicodinámicos
  - Modelos fenomenológicos
  - Modelos sistémicos
  - Modelos conductuales y cognitivo-conductuales
5. Niveles de intervención
  - Intervención individual
  - Intervención grupal
  - Intervención familiar o de pareja
  - Intervención comunitaria
6. Lugares de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO

1. Terapias biológicas
  - Tratamiento farmacológico
  - Terapia electroconvulsiva (TEC)
2. Terapias psicosociales
3. Psicoterapia

*Resumen*

*Espacio didáctico*

### MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS?

1. Terminología
2. Factores influyentes

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, SÍNTOMAS Y DIAGNÓSTICO

## SOLUCIONARIO

## BIBLIOGRAFÍA

1. Trastorno depresivo mayor
  - Criterios diagnósticos
  - Factores de riesgo
  - Diagnóstico diferencial
2. Trastorno depresivo persistente o distimia
  - Criterios diagnósticos
  - Factores de riesgo
  - Diagnóstico diferencial
3. Otros trastornos depresivos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECIFICADORES PARA TRASTORNOS DEPRESIVOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## MÓDULO 7. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE SALUD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REDACCIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Actividades preliminares
2. Proceso de redacción

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROBACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Proceso legislativo
2. Acciones principales durante la adopción

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLEMENTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Difusión y promoción
  - Educar y concienciar a la población
  - Informar a usuarios, familias y organizaciones de apoyo
  - Comunicar la legislación a los profesionales de la salud mental
  - Elaborar materiales y guías que proporcionen información
2. Recursos financieros y humanos

*Resumen*

*Espacio didáctico*