



CENTRO DE  
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

# MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE + MÁSTER EN PSICOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

PSIC003

[www.cepsicologia.com](http://www.cepsicologia.com)



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

La doble titulación **Máster en Psicología Forense + Máster en Psicología en la Adolescencia** va dirigida a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y especializarse en el ámbito de la psicología jurídica, y en especial, durante la etapa de la adolescencia. El estudiante encontrará el contenido formativo dividido en dos partes. Durante la primera sección del temario, el alumno se centrará en el estudio de la psicología forense. Tratará tanto el perfil psicológico de la víctima como del delincuente, y además, adquirirá técnicas de evaluación para elaborar informes periciales. Por otro lado, también profundizará en el sistema judicial y en el papel del psicólogo en este tipo de procedimientos. La segunda parte del temario trata la psicología general y evolutiva en la adolescencia. En este módulo, el alumno estudiará el desarrollo psicológico en las distintas etapas de la infancia y la adolescencia, así como las psicopatologías más comunes que aparecen en estas fases y los criterios de actuación, junto con los tratamientos más efectivos. Por otro lado, también conocerá las principales situaciones de riesgo de los menores y cómo actuar en cada una de ellas, como, por ejemplo, en casos de maltrato infantil o adolescente.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



## IMPORTE

Importe Original: ~~1240€~~

**Importe Actual: 620€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE + MÁSTER EN PSICOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



### PARTE 1. MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PSICÓLOGOS QUE TRABAJAN PARA LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA EN ESPAÑA

1. Introducción
2. Psicólogos de familia
3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses
4. Psicólogos de menores
5. Psicólogos de Vigilancia Penitencia
6. Psicólogos en asistencia a víctimas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DE LA VÍCTIMA

1. Introducción al informe pericial
2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  - Tipos de entrevista
  - Condiciones para la realización de la entrevista
3. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  - Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  - El daño psicológico de la víctima
  - Psicopatología y victimización criminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
2. Estudios psicológicos
  - Estudio de la personalidad
  - Estudio de la inteligencia
3. Redacción del informe pericial
4. Los delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE

1. Personalidad violenta y psicopatía
  - Bases sociales y biológicas de la violencia
  - La personalidad violenta: teoría de Millon
  - La psicopatía: teoría de Raine y Hare
2. Agresión sexual
  - Tipos de agresores en psicología forense
- Agresión sexual en niños

- Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
3. Malos tratos en Psicología Forense
    - El maltratador
    - La víctima
    - Dinámica de la relación abusiva
  4. Credibilidad del testimonio
    - El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
    - El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
    - La entrevista al menor
    - La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
  5. Adicciones y su repercusión legal
    - Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
    - Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
    - El perfil psicológico del consumidor de sustancias
    - La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
  6. Accidentes, deterioro e incapacidades
    - Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
    - Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
    - Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
    - Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

1. Introducción
2. La entrevista en psicología forense
3. La evaluación en guarda y custodia imputada
4. Evaluación de la conducta violenta
  - Entrevistas
  - Escalas
  - Autoinformes
5. Valoración de los agresores sexuales
6. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
7. Evaluación de las víctimas de agresión
8. Evaluación de las toxicomanías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MENTALES Y RESPONSABILIDAD

1. La imputabilidad
2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense

- Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
- Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- Trastorno de depresión mayor
- Trastorno de estrés postraumático
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Trastorno de síntomas somáticos
- Trastorno de identidad disociativo
- Trastornos de la personalidad

## PARTE 2. MÁSTER EN PSICOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

### MÓDULO 1. EL VIENTRE MATERNO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos de desarrollo prenatal
2. Periodo germinal
3. Periodo embrionario
4. Periodo fetal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES PERJUDICIALES PARA EL FETO

1. Teratógenos
2. Fármacos y drogas
  - Drogas
  - Tabaco
3. Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
4. Radiación
5. Enfermedades de la madre
  - Rubéola
  - Toxoplasmosis
  - Enfermedades de transmisión sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS MATERNAS

1. Edad de la madre
2. Nutrición
3. Embarazo y baños de tinta calientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS PATERNAS

1. Edad del padre
2. Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
3. Otros factores: empleo o temperatura corporal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

1. Vómitos perniciosos
2. Toxemia
3. Amenaza de aborto
4. Placenta previa
5. Embarazo extrauterino o extópico
6. Incompatibilidad Rh

### MÓDULO 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PARTO

1. Parto natural
  - Métodos de parto natural
2. Parto vaginal instrumental
3. Parto abdominal o cesárea
4. Proceso de parto
  - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
  - Duración
  - Etapas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESIÓN POSTPARTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO DEL NEONATO

1. Estrés sobre el infante
2. Evaluación de la salud y la conducta neonatal
  - Escala Apgar
  - Test de Brazelton
3. Apariencia y características físicas del bebé
4. Funcionamiento fisiológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS Y PERCEPCIÓN DEL BEBÉ

1. Visión
2. Audición
3. Olfato
4. Gusto
5. Tacto y dolor
6. Reflejos
7. Otras capacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO

## MÓDULO 3. LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NIÑEZ DEL INFANTE

1. Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
  - Control de la cabeza
  - Control de las manos
  - Locomoción
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y CAMBIO FÍSICO

1. Estatura y peso
2. Cambios estructurales y sistemáticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESTREZAS MOTRICES

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTELLECTUAL DEL BEBÉ

1. Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piager
  - Función simbólica
  - Pensamiento intuitivo
2. Logros del pensamiento preoperacional
  - Comprensión de las funciones
  - Comprensión de las identidades
3. Limitaciones del pensamiento preoperacional
4. Nutrición

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES

1. Procesos cognitivos básicos
  - Desarrollo de la percepción
  - Desarrollo de la memoria
2. Procesos cognitivos superiores
  - Desarrollo de la percepción
  - Desarrollo de la memoria

## MÓDULO 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIO DE LAS RELACIONES SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES DE CONTACTO SOCIAL

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
2. Expresiones emocionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCUBRIMIENTO DEL APEGO

1. Tipos de apego
2. Etapas de apego
  - De 0 a 3 meses
  - De 4 a 6 meses
  - De 7 a 9 meses
  - De 10 a 12 meses
  - De 13 a 18 meses
  - De 18 a 24 meses
  - De 2 a 3 años
3. Importancia de un apego saludable e integrativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLICACIONES EN EL DESARROLLO Y EN EL APEGO

1. Niños ciegos
2. Niños sordos
3. Niños con discapacidades graves
4. Efectos de desnutrición y/o maltrato
5. Pérdida de uno o varios progenitores

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿CÓMO AFECTA EL APEGO DE LA INFANCIA EN LA EDAD ADULTA?

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Papel del padre
  - Constitución de una relación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS TRATOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Concepción del sufrimiento infantil
2. Papel del padre
  - Trastornos del desarrollo
  - Trastornos de los procesos resilientes
  - Traumas infantiles
3. Consecuencias de los procesos traumáticos
4. Vivencias internas de los niños traumatizados
  - Culpa
  - Estigmatización
  - Impotencia
  - Pérdida
  - Rabia

- Trastorno disociativo
5. Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
  6. Recursos curativos naturales

## MÓDULO 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES FAMILIARES

1. Relación del bebé con sus hermanos
2. Relación con los abuelos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES CON OTROS NIÑOS

1. Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
2. Agresividad en el niño

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELOS EN LA INFANCIA

1. Causas de los celos
2. Síntomas de los celos en los niños
3. ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
4. Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

## MÓDULO 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

1. Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
2. Mecanismos para la adquisición del lenguaje
3. Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN BEBÉS

1. Teoría Innanista
2. Teoría Conductista
3. Teoría Cognitiva
4. Teoría Constructivista

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CATEGORÍAS DE PALABRA EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de palabras
2. Primeras combinaciones de palabras

## MÓDULO 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL INFANTE

1. Factores influyentes: el apego y los padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

1. Teoría psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra
4. El Yo, el Superyó y el Ello

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL (TAS)

1. Principios de la TAS
2. Capacidades del ser humano según el TAS
3. Cómo tiene lugar la identificación
  - Efectos de la identificación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG Y LA MORAL INFANTIL

1. Sexualidad y contexto
2. Transexualidad

## MÓDULO 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y APRENDIZAJE

1. Tipos de juego
2. Desarrollo cognitivo a través del juego
  - Exploración de los objetos físicos
  - Juego y egocentrismo
  - Juego dramático y conocimiento social
  - La función de los compañeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO INFANTIL

1. Tipos de dibujo según la edad del niño
2. Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

## MÓDULO 9. LA AUTOESTIMA DEL NIÑO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PIRÁMIDE DE MASLOW

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICADORES DE BAJA Y ALTA AUTOESTIMA

1. Indicadores de alta autoestima
2. Indicadores de baja autoestima
3. ¿Cómo fomentar la autoestima?
  - Factores de riesgo
  - Factores protectores

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. Autoconcepto y evolución cognitiva
2. Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
3. Autoconcepto y evolución cognitiva
4. Autoestima en la escuela

## MÓDULO 10. LA PREADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Nutrición
3. Mejora del estado físico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTELLECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. Estado de las operaciones concretas
  - ¿Qué es la conservación?
  - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
2. Estadio de las operaciones formales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL LENGUAJE

1. Comprensión de la sintaxis

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Robert L. Selman: "asumir el papel"
3. Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
  - Niveles de razonamiento moral

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. Vida cotidiana
2. Relaciones con los compañeros

- Funciones e influencia del grupo de amigos
3. Preadolescencia y familia
    - Influencia de los hermanos
  4. Métodos de disciplina
    - Control y corrección
    - Influencias sociales en la educación

## MÓDULO 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN PSICOSOCIAL Y MENTAL

1. Desarrollo psicológico
  - Metas
  - Dependencia infantil
  - Superación de los duelos
2. Desarrollo cognitivo
  - Inteligencia
  - Capacidad crítica
  - Imaginación
  - Desarrollo afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
  - Tendencia grupal
  - Cambios conductuales
  - Necesidad de seguridad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES

1. Aspectos negativos
2. Influencias positivas

## MÓDULO 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVORCIO

1. Etapas del divorcio

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS HIJOS DURANTE EL DIVORCIO

1. Duelo
  - Factores de riesgo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ASOCIADOS A LA SEPARACIÓN**

1. Impacto psicológico
2. Trastorno de Ansiedad por Separación
  - Criterios diagnósticos
3. Pautas para ayudar a los niños

### **SOLUCIONARIO**

### **BIBLIOGRAFÍA**