



CENTRO DE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI

PSIC001

www.cepsicologia.com



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

El **Máster en Psicología Holística + Máster en Pedagogía Montessori** está pensado para introducir y formar a aquellas personas interesadas en combinar las técnicas de la psicología holística con el método Montessori. Esta doble titulación pretende ser un puente entre ambas materias para que el alumno, al finalizar el curso, adquiera una formación completa. Para ello, el contenido formativo está dividido en dos partes. La primera está dedicada al ámbito de la psicología holística. Durante esta parte, el alumno estudiará las teorías del counseling y las técnicas aplicadas en la terapia Gestalt. Además, profundizará en las bases del coaching y en el concepto del mindfulness para gestionar las emociones. En la segunda parte de la formación, el alumno profundizará en el desarrollo infantil y psicológico del niño en las distintas etapas de la infancia, para después especializarse en los principios que sustentan la pedagogía Montessori. Una vez adquiridos estos conocimientos, el estudiante conocerá las distintas discapacidades y trastornos relacionados con el aprendizaje de los más pequeños, así como las técnicas y métodos de atención temprana para promover el desarrollo infantil y psicológico del niño.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~1240€~~

Importe Actual: 620€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



PARTE 1. MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos y definiciones
 - Mitos de la psicología
2. Origen e historia
 - Influencias orientales
 - Persia y Oriente Medio
 - India
 - China
 - Influencias occidentales
 - Antigua Grecia
 - Roma
 - Ciencia moderna
3. Perspectivas fundamentales
4. Psicología holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA

1. Origen
 - Popularización de su uso en la prevención
2. Principios y fundamentos
 - El Yin y el Yang
 - El Qi y el holismo
 - Los Cinco Elementos
3. Dolencias en la MTC
 - Factores patógenos
 - Exógenos
 - Endógenos
 - Otros
4. Técnicas intervencionistas
 - Acupuntura
 - Fitoterapia
 - Dietoterapia
 - Tuina
 - Ventosaterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Componentes del *mindfulness*
3. Aplicaciones clínicas
4. Paciente y terapeuta

5. Terapias del *mindfulness*
 - *Mindfulness* de la respiración
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - *Mindfulness* del cuerpo
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - *Mindfulness* de la mente
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - *Mindfulness* de los sentimientos
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - *Mindfulness* de la vida
 - Pasos de la meditación
 - Mantener el *mindfulness* de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENEAGRAMA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Estructura del eneagrama
 - Tríadas o Centros
 - Ala
 - Direcciones de Integración y Desintegración
3. Componentes del eneagrama
 - Eneagrama de las pasiones
 - Ira
 - Orgullo
 - Vanidad
 - Envidia
 - Avaricia
 - Miedo
 - Gula
 - Lujuria
 - Pereza
 - Eneagrama de las fijaciones
 - Corrección
 - Privilegio
 - Prestigio
 - Compensación
 - Autonomía
 - Certidumbre
 - Felicidad
 - Dominio
 - Escepticismo
4. Los nueve eneatisipos
 - El Uno – El Reformador
 - El Dos – El Ayudador
 - El Tres – El Triunfador
 - El Cuatro – El Individualista
 - El Cinco – El Investigador

- El Seis – El Leal
- El Siete – El Entusiasta
- El Ocho – El Desafiador
- El Nueve – El Pacificador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Bases teóricas de la homeopatía
3. Proceso clínico
 - Clasificación de las enfermedades
 - Individualización del paciente
 - Priorización de los síntomas
 - Tratamiento
4. Aplicaciones clínicas
5. Botiquín
6. Preparaciones homeopáticas
 - Composición de las preparaciones homeopáticas
 - Forma farmacéutica de la preparación homeopática

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPNOSIS

1. Origen
2. Principios básicos
 - Fundamentos de la hipnosis
 - Teorías de la hipnosis
 - Trance hipnótico y respuestas ideodinámicas
3. Mitos de la hipnosis
4. Leyes de la sugestión
5. Lenguaje hipnótico
 - Comunicación sugestiva verbal
 - Metamodelo inverso de Milton
 - Redundancias
 - Preguntas estratégicas
 - Lenguaje evocador
 - Comunicación sugestiva no verbal
 - Mímica facial y mirada
 - Proxémica y lenguaje corporal
 - Prosodia y tono de voz
6. Aplicaciones clínicas
 - Etapas de la hipnosis
 - Introducción al trance
 - Profundización
 - Reformulación del problema
 - Reorientación o salida
 - Ámbitos de trabajo de la hipnosis
7. Hipnosis Ericksoniana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUNSELING

1. Origen
2. Principios básicos
 - Fases
3. Figura del *counselor*
 - Fases
4. Teoría centrada en la persona
5. Técnicas del *counseling*
 - Escucha activa
 - Respuesta empática
 - Personalización
 - Inmediatez
6. Áreas de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA DE LA GESTALT

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Aspectos determinantes de la Gestalt
3. Leyes de la organización perceptiva
4. Formación de la figura y del fondo
5. Terapia de la Gestalt
 - Darse cuenta
 - Contacto
 - Fronteras del yo
 - Interrupción y restablecimiento del contacto
 - Personalidad e identidad
 - Papel del terapeuta
 - Reglas y técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Postulados de la PNL
 - Modelos de los que se nutre la PNL
 - Elementos influyentes de la PNL
 - Resultados
 - Agudeza sensorial
 - Flexibilidad en el comportamiento
 - Compenetración
 - Bases lingüísticas
 - Canales de comunicación
 - Bases neurológicas
3. Áreas de desarrollo
4. Sistemas representacionales
 - Submodalidades
5. Componentes de la PNL
 - Pensamiento y comportamiento
 - Sentimientos
 - Creencias, valores y suposiciones

- Capacidades
- Entorno
- Identidad
- Espiritualidad
- Lenguaje verbal
- Lenguaje no verbal
- Proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Subsistemas familiares
 - Órdenes del Amor
 - Implicaciones Sistémicas
 - Movimientos Sistémico
3. Patrones familiares
 - Vínculos
 - Tomar y dar
 - Ciclo de vida
 - Primera etapa: gestación
 - Segunda etapa: autonomía
 - Tercera etapa: prospección y sexualidad
 - Cuarta etapa: pareja
 - Quinta etapa: crianza
 - Sexta etapa: presencia y retirada

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING

1. Origen
 - Influencias del *coaching*
2. Principios y fundamentos
 - ¿Qué no es *coaching*?
 - Componentes del *coaching*
 - Niveles de aprendizaje
 - Competencias del *coaching*
3. Técnicas del *coaching*
 - Escucha activa
 - Preguntas poderosas
 - Comunicación directa
4. Etapas del *coaching*
5. Figura del *coach*
6. Áreas de aplicación
7. Técnicas y estrategias del *coaching*
 - Rueda de la vida
 - Contrato de plan de acción
 - Teoría de los vectores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS DISCIPLINAS

1. Terapia Reiki
 - Los Cinco Vicios
 - Pilares del reiki

2. Cromoterapia
 - Especificaciones de los colores
 - Terapia cromática
3. Aromaterapia
 - Vías de absorción
 - Áreas de aplicación
 - Aceites esenciales
4. Flores de Bach
 - Las 38 flores de Bach y sus aplicaciones
5. EMDR
 - Protocolo de actuación

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESORI

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO HISTÓRICO

1. María Montessori
 - Pensamiento educativo
2. Precursores de las nuevas pedagogías
 - Influencias en la pedagogía Montessori
 - Movimiento internacional de las nuevas pedagogías
3. Pedagogía Montessori en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DEL MÉTODO MONTESORI

1. Características del enfoque Montessori
 - Pedagogía Montessori vs. educación tradicional
2. Principios pedagógicos
 - Autonomía
 - Individualidad
 - Autodisciplina
3. Áreas de trabajo y lecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL SER HUMANO

1. Tendencias humanas
2. Etapas del desarrollo
 - Características de las etapas
3. Planos mentales
 - Mente absorbente
 - Mente razonadora

- **Mente humanística**
- **Mente especialista**

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENSIBILIDADES Y NECESIDADES DE LOS NIÑOS

1. **Periodos sensibles**
 - Sensibilidad al orden
 - Sensibilidad al lenguaje
 - Sensibilidad al caminar
 - Sensibilidad a los aspectos sociales de la vida
 - Sensibilidad a los pequeños objetos
 - Sensibilidad a aprender a través de los sentidos
2. **Necesidades**
 - Necesidad de una relación de confianza
 - Necesidad de una comunicación rica
 - Necesidad de un movimiento inteligente
 - Necesidad de una concentración preservada
 - Necesidad de ser respetado
 - Necesidad de ser guiado hacia la autonomía y la libertad
 - Necesidad de aprender

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROPUESTA PEDAGÓGICA: EL NIÑO Y EL GUÍA

1. **Aulas Montessori**
2. **Centro del proceso de aprendizaje**
3. **Rol del adulto**
 - Reeducación del docente
 - Observación y bondad
 - Características y decálogo del guía Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA: EL ENTORNO Y EL MATERIAL

1. **Entorno preparado**
 - Características del entorno
 - Ambiente psicológico
2. **Materiales didácticos**
 - Funciones del material

UNIDAD DIDÁCTICA 7. JUGAR PARA APRENDER

1. **El juego como herramienta de aprendizaje**
2. **Resolución de conflictos**
 - Mesa de la paz
 - Mensaje en tres partes

- **Lecciones de modales, gracia y cortesía**
3. **Erdkinder**

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MONTESSORI EN CASA

1. **Montessori como estilo de vida**
 - Actitud montessoriana
 - Confiar
 - Respetar
 - Atender las etapas del crecimiento
 - Ofrecer un entorno favorable
2. **Límites**
 - Límites del entorno
 - Límites del adulto
 - Límites del niño

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES MONTESSORI

3. **Vida práctica**
4. **Educación sensorial**
5. **Lenguaje**
6. **Escritura**
7. **Lectura**
8. **Localización del tiempo**
9. **Geografía**
10. **Matemáticas**
11. **Ciencias**

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA